

Raphaël ALEXANDRE

raphael.alexandre@ens.fr  
rphalexandre.fr

# CV

## PROFIL

Après un bac scientifique (spécialité mathématique) obtenu en 2013, je suis rentré à l'Université Paris-Diderot en licence de Mathématiques.

J'ai intégré le département de Mathématiques et Applications de l'École Normale Supérieure (ÉNS) en septembre 2015 avec le statut de normalien-étudiant.

Ma formation mathématique s'est spécialisée en topologie algébrique et différentielle.

En 2017-2018, j'ai validé le master LoPHiSS (Logique, Philosophie, Histoire, Sociologie des Sciences) co-habilité par l'ÉNS et l'Université Paris 7 Diderot.

## ÉTUDES

**Diplôme de l'ÉNS, ÉNS (Paris) 2015-Présent**

**Master 2 Recherche Mathématiques fondamentales, Université Pierre et Marie**

**Curie (Sorbonne Université) 2018-Présent**

Dirigé par Elisha Falbel.

**Master 2 Recherche LoPHiSS, ÉNS Université Paris 7 Diderot 2017-2018**

Mention Très bien. Dirigé par Ivahn SMADJA. Mémoire de philosophie des mathématiques sur la géométrie contemporaine. En partant des écrits de Thurston, je me suis interrogé sur ce que cela signifie de faire de la géométrie de nos jours.

**Master 1 de Mathématiques, Université Paris 7 Diderot 2016-2017**

**Licence 3 de Mathématiques, Université Paris 7 Diderot 2015-2016**

**Licence 1 & 2 de Mathématiques, Université Paris 7 Diderot 2013-2015**

## EXPÉRIENCES UNIVERSITAIRES

**Stage en mathématiques pures, Université Pierre et Marie Curie, Institut**

**Mathématique de Jussieu, encadré par Julien MARCHÉ Février-Juillet 2017**

Le sujet de mon stage a porté sur la topologie algébrique et différentielle des variétés et sur des résultats topologiques propres à la dimension quatre.

**Stage en didactique épistémique des mathématiques, Université de Montpellier,**

**IMAG, équipe DEMa, encadré par Simon MODESTE Juin-Juillet 2016**

J'ai travaillé sur l'épistémologie des nombres complexes, plus particulièrement leurs définitions, dans l'objectif de révéler des obstacles épistémologiques à l'enseignement de ce sujet en fin de lycée.

## EXPÉRIENCES NON-UNIVERSITAIRES

### Radiophonie ([rphalexandre.fr/radio/](http://rphalexandre.fr/radio/)) 2017-Présent

Je produis l'émission *Les entretiens à la croisée des sciences* avec l'association TrENSmissions. Ce sont des émissions à durée longue (non fixe, mais de l'ordre d'une heure) avec scientifiques, philosophes, chercheurs.

Je suis le chroniqueur d'*À la croisée des sciences* de *La Matinale*, émission hebdomadaire de l'association TrENSmissions. Ces chroniques ont pour but de faire de la vulgarisation scientifique et de la sensibilisation aux questions sociologiques et philosophiques des sciences.

TrENSmissions est l'association de la web-radio étudiante de l'ÉNS, dont je suis membre. La Matinale est l'émission hebdomadaire du mercredi matin pour laquelle je fais mes chroniques.

### TalENS 2015-2017

J'ai participé au programme TalENS en tant que tuteur scientifique durant l'année 2015-2016 et durant le campus d'été de 2017.

TalENS est le programme de tutorat et d'accompagnement lycée de l'ÉNS. Il propose des cursus à des élèves issus de milieux défavorisés, dans le but de les motiver à faire des études supérieures (non nécessairement très sélectives).